

## Underlag för obligatorisk kurs i hållbar utveckling

### Bakgrund:

Ett av de profilområden som Mälardalens högskola arbetar efter är *Hållbar utveckling*. För att förankra detta arbete i högskolans kärnverksamhet som utbildning av studenter bör varje student inom sina studier få bildning och utbildning om hållbar utveckling. Ett sådant arbete kan göras med hjälp av en obligatorisk kurs som ges till alla studenter på högskolan såväl svenska som internationella studenter. Den grupp lärare på MDH som har varit involverade i högskolans profilerade avseende Hållbar utveckling har i ett antal workshops under 2008 tagit fram ett utkast till en obligatorisk kurs. Det här arbetet vid Mälardalens högskola har som enda lärosäte i Sverige stötts av WWF i deras satsning på ”Skolor på hållbar väg”.

Kursens innehåll, struktur och examinationsformer har övergripande bedömts ur ett hållbarhetsperspektiv enligt ”AISHE: Självvärderingsverktyg för Hållbar utveckling i Högre Utbildning”, *På Hållbar Väg* 2008:4. Viktiga HU-aspekter som redan är beaktade är tvärvetenskap, kommunikation med omgivande samhället (aktörer), koppling till ämnes- och yrkesinriktning, koppling till forskning för hållbar utveckling, reflektion, komplex problemlösning samt fördjupning under utbildningens gång bl.a. genom möjlighet att beakta HU-aspekter i C-uppsats/examensarbete. Viktiga aspekter utifrån AISHEs självvärderingsverktyg som bör kunna arbetas in är attityder/etiska normer, nord-syd perspektiv, miljöcertifiering och policyer som t.ex. högskolans jämlikhetspolicy.

### Övergripande kursstruktur för svenska studenter:

Idén i detta utkast grundar sig på studenter som läser lägst en kandidatutbildning och att de under sina sex första terminer får kunskap och färdigheter avseende hållbar utveckling med en kurs om 10hp. Tanken är att under studenternas första år ge en introduktion på 2 hp utifrån ett antal föreläsningar som examineras med närvaro och med hjälp av en webbaserad uppgift. Därefter fördjupar de under år 2 och halva år 3 sin kunskap om hållbar utveckling utifrån sina ämnes- och yrkesinriktningar. Dessa fördjupningar (moduler) ges i form av moduler på 2 hp, vilka tas fram av olika forskarmiljöer på MDH. Studenterna väljer under de tre terminerna tre moduler vilket ger totalt 6 hp. Under den sista terminen år 3 avslutas kursen med ett antal föreläsningar samt examineras utifrån olika alternativ som väljs beroende på vilken typ av yrkesinriktning studenterna har utbildats inom. Studenterna kan välja att examineras utifrån följande alternativ 1. Ämnesövergripande workshops 2. HU-reflektion i uppsats/examensarbete 3. Uppsats eller examensarbete med HU-profil. Denna avslutande del ger 2 hp. **Kursstrukturen presenteras i nedanstående tabell.**

### Övergripande kursstruktur för internationella studenter:

En kortare variant av den obligatoriska kursen om 4 hp bör ges till internationella studenter som läser kortare utbildningar på 1 eller 2 år som magister- och masterprogram. Den kan ges som delar av den obligatoriska kursen för svenska studenter.

Under termin 1 ges en introduktion på 2 hp utifrån ett antal föreläsningar som examineras med närvaro och med hjälp av en webbaserad uppgift. Därefter fördjupar de under termin 2 sin kunskap om hållbar utveckling utifrån sina ämnes- och masterinriktningar. Dessa fördjupningar ges i form av moduler på 2 hp, vilka tas fram av olika forskarmiljöer på MDH. Studenterna väljer 1 modul.

**Kursnamn: Hållbar utveckling: en mångvetenskaplig introduktion (Sustainable Development: a multidisciplinary introduction)**

Ämnestillhörighet: ?

Antal poäng: 10 hp

Utbildningsnivå: grundnivå, basic level

Behörighet: Standardbehörighet (kurser som erbjuds studenter utan krav på tidigare högskolestudier)

År 1		År 2		År 3	
Termin 1	Termin 2	Termin 3	Termin 4	Termin 5	Termin 6
<p>Några portalföreläsningar och diskussionstillfällen som vägleds av en enkel svensk broschyr (text) framtagen av lärare vid MdH.                      Introduktion till engelsk antologi (under produktion i workshopserien "Utvecklingsarbete av läromedel och kurs avseende HU vid MDH").  <b>Poäng:</b> Motsvarar 2 hp (60 arbetstimmar/student).  <b>Examination:</b> Närvaro samt uppgift över webben.  <b>Betyg:</b> U/G  <b>Mål:</b> Få historik och begreppsbild. Viktiga milstolpar och styrdokument (t.ex. Agenda 21, Copernicus Charter, Högskolelagen). Stimulera till samtal och reflektion om hållbar utveckling. Kunna diskutera ämnets relevans för samhällsutveckling. Bildningsaspekt viktig.</p>		<p>Studenter väljer 3 ämnes- och yrkesrelevanta moduler av flera möjliga.                      Olika forskarmiljöer med olika fakultetstillhörighet vid Mälardalens Högskola utvecklar och erbjuder 2 hp ämnes- och yrkesrelevanta moduler. Det är i den här delen som ämnes- och yrkesrelevansen fördjupas. Därvid utgör redaktörs- och projektgruppen en styrgrupp för vilka grundläggande kriterier som ska gälla för dessa moduler.                      Fritt antal föreläsningar/moduler, 2 ämnesspecifika workshoppar som baseras på antologi och modulspecifika texter.  <b>Totalt antal poäng:</b> 6 hp (3 x 2 hp)  <b>Betyg:</b> Kan graderas om så önskas (ska diskuteras)  <b>Examination:</b> Modulspecifik, ska diskuteras  <b>Mål:</b> Fördjupad kunskap inom några områden. Utbildningsaspekt viktig.</p>		<p>Avslutning (knyta ihop säcken). 1-2 föreläsningar kombinerat med; 1) två ämnesövergripande workshoppar alternativt 2) HU-reflektion i uppsats/examensarbete alternativt 3) uppsats eller examensarbete med HU-profil.  <b>Poäng:</b> 2 hp  <b>Examination:</b> Varierar efter val av uppgift.  <b>Mål:</b> Förmåga att beskriva, kommunicera och reflektera utifrån sin utbildning i relation till hållbar utveckling. Både bildning och utbildningsaspekt viktig.</p>	
<p><b>Läromedel:</b>  <b>Broschyr på svenska och engelska.</b> Ska tjäna som en introduktion till hållbar utveckling utifrån de tre dimensionerna.  <b>Antologin på engelska.</b> Består av texter av internationellt framstående forskare avseende hållbar utveckling. Deras originaltexter är utvalda och kommenterade av lärare vid MDH. Kommentarer ska tjäna som en läsanvisning till artiklarna. Till boken ska också finnas en inledning. Antologin ska granskas av några utvalda experter inom området t.ex. nuvarande hedersdoktorer vid MDH.  <b>Modulspecifika texter.</b> Tas fram av olika forskarmiljöer vid MDH.</p>					