



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING





Rapport om nuläget på HLK

- Implementeringen av den nya lärarutbildningen
- Utvecklingen av en forskningsplattform för hållbar utveckling
- GRESO, nationella forskarskolan



Ny lärarutbildning

Betänkandet: En hållbar lärarutbildning(SOU 2008:109)

Remissinstanser, HLK m fl. klagar på bristen av perspektivet HU och UHU i utredningen

Propositionen: Bäst i klassen - en ny lärarutbildning (prop. 2009/10:89)

<http://regeringen.se/content/1/c6/13/93/30/100696be.pdf>



Ny lärarutbildning

Allmänt utbildningsområde blir nu Utbildningsvetenskaplig kärna, UVK, hårdare styrning av innehållet.

HLK slår samman två obligatoriska kurser, Globala miljö- och överlevnadsfrågor, GMÖ och Kulturmöten, KMÖ, till en inom UVK.

Farhågor finns att innehållsliga och didaktiska perspektiv på HU och UHU kommer att minska.



Forskningsplattform för hållbar utveckling

Strategisk satsning på ESD inom forskningsmiljön Skolnära forskning

<http://www.hlk.hj.se/doc/6366>

Tre andra plattformar - <http://www.hlk.hj.se/doc/9370>



Plattform för hållbar utveckling

Ellen Almers, fil dr. i didaktik,
plattformsansvarig

<http://www.hlk.hj.se/doc/2432>

Avhandling maj 2009: Handlingskompetens för hållbar utveckling:
tre berättelser om vägen dit.

Professor Helge Strömdahl anställd på 15 %, stöd i utvecklingen



GRESD

Nationella forskarskolan i utbildning och hållbar utveckling (Graduate School in Education and Sustainable Development, GRES

D), ett av nio lärosäten som samverkar

En doktorand på HLK, Ulrica Stagell