

NL-HU2 Update

NL-HU2: II, Chalmers, April 2007

Det är lätt att vara efterklok och så även efter förra NL-HU2 Update. Information och siffror blir olika betydelsefullt beroende på perspektiv, smått blir stort och tvärt om. Sedan finns det beklagliga felaktigheter som att bland ihop våra universitet i norr. Det är Umeå universitet som har 29000 studenter, som en nätverksmedlem påpekade. Andra kommenterar till just denna del om studentstäder och regioner i förra nyhetsbrevet var att det tidigare på utbildningsdepartementet funnits en policy att andelen studenter skall vara proportionell mot befolkningsstorleken i regionen. Ytterligare en kommentar var att det är bättre att hänvisa till SCB:s statistik och till högskoleverkets sammanställningar än att läsa på hemsidor. Det är ett gott råd!

Kommentarer av en annan karaktär, efter förra nyhetsbrevet, var frågor som rörde NL-HU2-projektet och vad det var. Därför kommer större delen av nyhetsbrevet att ägnas åt NL-HU2 projektet. För nya nätverksmedlemmar följer en kortfattad sammanfattning av HU2-nätverket.

HU2 och NL-HU2

Vad är HU2?

Under ett möte på Högskoleverket april 2006 kom frågan upp om det fanns ett behov av ett nätverk som på olika sätt arbetade med hållbar utveckling inom högskolan. Av de närvarande högskolorna anmälde sig Chalmers som frivillig att anordna den första träffen i Göteborg.

Nätverket HU2 (Högre Utbildning för Hållbar Utveckling) bildades i juni 2006 och de närvarande deltagarna identifierade två tydliga behov för högskolan. Det ena behovet var att diskutera lärande och undervisning inom området. Fokus var hur-frågor i undervisningen dvs hur skapas en kreativ lärandesituation för studenter. I den konstellationen som fanns representerat på mötet var behovet att diskutera vad-frågan dvs vad som ingår i ämnesområdet och ämnets karaktär inte lika stort. På senare tid har frågan om vad som kännetecknar en kurs inom ämnesområdet hållbar utveckling och vilka kriterier en sådan kurs bör uppfylla blivit mer aktuell. Det andra behovet var administrativ anpassning av högskolor till förändringsprocessen och större hållbarhet med fokus på styrsystem, kvalitet och kriterier för en hållbar högskola.

I dagsläget finns 20 högskolor representerade i nätverket med en blandning av undervisande och administrativ personal, vilket stämmer väl med nätverkets inriktning. Därutöver finns högskoleverket, NSHU (Myndigheten för nätverk och samarbete inom högre utbildning), utbildningsdepartementet och två europeiska universitet

representerade. Nätverket träffas två gånger om året och senaste träffen genomfördes på Södertörns högskola i december 2006. Värskapet för nätverksträffarna skiftar mellan högskolorna. Nätverket fick, i anslutning till nätverksträffen i juni 2006, en websida www.hu2.se där bl.a dokumentationen från de tidigare nätverksträffarna återfinns.

NL-HU2 projektet, vad är det?

Ett av det första nätverksmötets resultat var en intresseanmälan till NSHU om att skapa ett forum för att diskutera gemensamma lärandemål för olika utbildningsområden med anledning av Bologna-processen och den nya paragrafen i högskolelagen. Projektet som blev resultatet av intresseanmälan kallas NL-HU2 och tanken är att det står för "Nivågrupperade Lärandemål – Högre Utbildning för Hållbar utveckling".

Intresseanmälan till NSHU

I intresseanmälan framfördes att det fanns anledning konkretisera paragrafen i högskolelagen genom att

- "samarbete kring aktiva studentcentrerade förväntade läranderesultat (learning outcomes) inom hållbar utvecklingsområdet"
- träffas terminsvis

Viktiga resultat från projektet skulle vara kunskap om hur arbetet med genomförandet av lagstiftningen bedrivs och strategier för att införa och vidareutveckla undervisning för hållbar utveckling inom den högre utbildningen. Andra resultat skulle vara en webbplats som skulle vara en dokumentations- och informationsnod och aktiv kunskap om och utbyte kring förväntade läranderesultat dels i HU-kurser, och dels i integrerade HU-inslag i olika discipliners ämneskurser.

Uppdraget från NSHU

I uppdraget från NSHU står att bidraget från NSHU till NL-HU2 skall användas i nätverksform för att

"genomföra arbete med den nya utbildnings- och examensstrukturen inom huvudområdet hållbar utveckling."

Huvudfokus i nätverkets arbete bör ligga på formulering av nivågrupperade lärandemål i den nya utbildnings- och examensstrukturen, därav namnet NL-HU2. I uppdraget ingår vidare att *alla* lärosäten skall inbjudas att delta i nätverket. Totalt är det drygt 50 lärosäten. Projektet löper från 1/11 2006-1/11 2007 och skall redovisas senast 1/3 2008. Projektledare vid samordnande lärosäte är: Sverker Molander, Miljösystemanalys, Chalmers tek-

niska högskola och projektkoordinator är Anna Nyström Claesson vid samma avdelning och institution. Marie Arehag på Göteborgs Miljövetenskapliga centrum (GMV) är kontaktperson mot NSHU och på NSHU är Elisabeth Saalman och Per Westman kontaktpersoner och handläggare.

Genomförandet av uppdraget

Syftet med NL-HU2 projektet är att med anledning av den nya paragrafen om undervisning för hållbar utveckling i högskolelagen och anpassningen av Bologna-processen inom den högre utbildningen formulera lärandemål genom att skapa forum för samarbete mellan lärosäten i nätverksform. Uppgiften för projektet med nivåbaserade lärandemål är att

- formulera lärandemål för kandidat och mastersnivå i undervisning för hållbar utveckling och
- stödja erfarenhetsutbytet mellan lärosäten genom att sammanföra personer inom liknande områden på nationell basis.

Gemensamma lärandemål för hållbar utveckling inom ett område främjar rörligheten av studenter i den nya examens- och utbildningsstrukturen, dels mellan svenska lärosäten och dels internationellt. I intresseanmälan står också att projektet skall bidra till samarbete med andra nätverket och då blir HU2-nätverket en naturlig utgångspunkt. Bidrag till HU2-nätverket blir IT-stöd (maillistor, web), organisation och genomförande av två workshoppar (för aktiviteterna inom HU2).

Inbjudan till lärosäten

I projektuppdraget ingår att alla lärosäten i Sverige skall inbjudas att delta i projektet och därför har inbjudningar gått ut till alla rektorer och de personer som på respektive lärosätes hemsida har identifierats som grundutbildningsansvariga. I ”alla lärosäten” inkluderas inte bara de högskolor med utbildningar inom naturvetenskap, teknik, medicin, ekonomi, kommunikation och utbildningsvetenskap utan också mindre högskolor som har utbildningar inom tex vård och omsorg, konstnärliga ämnen och teologi.

Det viktigaste skälet till att inbjudan gick till grundutbildningsansvarige är att om det skall få någon genomslagskraft på högskolornas kurser och program bör personer med inflytande över kurs- och programbeslut delta i arbetet med att formulera lärandemålen för kandidat respektive masters nivå. Ämnesföreträdarna kan gemensamt formulera och beskriva vad som kan förväntas av en student med en viss utbildningsbakgrund inom hållbar utveckling och också hur progressionen av kunskap ser ut mellan kandidat- och mastersnivå. Förkunskapsgrundande för forskarnivån blir då naturligt lärandemålen för mastersnivå på respektive område.

Workshopen för NL-HU2 kommer att genomföras i anslutning till HU2-träffen, men kommer att genomföras dagen innan HU2-träffen. Det finns ett antal skäl för detta och det viktigaste skälet är att det behövs tid. Kommunicera tar tid och komma fram till vad som är relevant hållbar utvecklings kompetens för respektive område behöver mer tid än två timmars workshop under en HU2-träff. Resultaten från NL-HU2-dagen kommer att redovisas på HU2 träffen.

Annat av intresse

Nytt från Högskole-Sverige

Förutom att använda NL-HU2 Update som ett informationsblad om vad som händer i HU2-nätverket och i NL-HU2 projektet kom idén att man kunde använda nyhetsbrevet till att informera om händelser, nyheter och annat som händer i högskole-Sverige på hållbar utvecklingsområdet. Välkomna med bidrag!

Hedersdoktor på Chalmers

Cynthia Mitchell är professor och forskningsledare vid Institute for Sustainable Futures, University of Technology Sydney, Australien. Hon är en flerfaldigt belönad tvärvetenskaplig miljöforskare med fokus på vatten, energi och bebyggelse. Dessutom har hon forskat om tvärvetenskap inom miljöorienterad ingenjörsvetenskap. Cynthia Mitchell är även en engagerad debattör i frågan om ingenjörens roll för ett hållbart samhälle. (Chalmers Nyheter 070312)



Cynthia Mitchell (eget foto)

På gång

- v.14 utskick av inbjudan för NL-HU2 projektet
- v. 20 16/5 sista anmälningsdag för NL-HU2-dagen i Jönköping
- v.22 31/5 NL-HU2-dagen
1/6 HU2:s vårträff

Hälsningar
Anna Nyström Claesson
Koordinator NL-HU2