



Verktygslåda för integrering av HU i utbildningsprogrammen på Sahlgrenska akademien

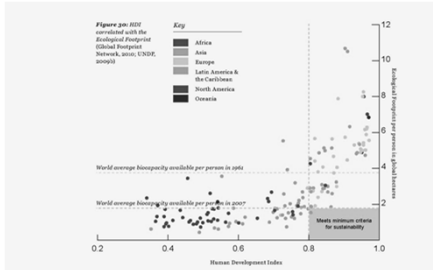

Barbro Robertsson leg.ssk, MD  
Miljösamordnare

[barbro.robertsson@gu.se](mailto:barbro.robertsson@gu.se)

<http://libguides.uu.se/SAverktygslada>

Human Development Index och ekologiskt fotavtryck

[http://www.ecoprintnetwork.org/en/index.php/GFN/page/fighting\\_poverty\\_our\\_human\\_development\\_initiative/](http://www.ecoprintnetwork.org/en/index.php/GFN/page/fighting_poverty_our_human_development_initiative/)

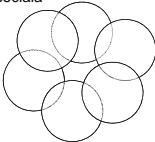



Utgångspunkter på SA

- 18 programutbildningar inom hälsovetenskaper:
  - En person från varje program med god kunskap om egna program och kurser (programansvarig, studierektor, doktorand, lärare .....
  - Inga nya kurser eller delar av kurser
- Hållbar utveckling som en global utmaning
- Vilka kunskaper, färdigheter och värderingsförmågor vill vi att studenterna skall ha efter avslutad utbildning?
- Vi kan inte vänta på att lärare har lärt sig
- Identifiera inslag/innehåll, utifrån kunskaper om hållbar utveckling, som kan/bör finnas med i programmet
- Utse kurser där dessa inslag naturligt kan komma in
- En plan för varje **program - Förslag**

Innehåll av Hållbar utveckling - teman

- Globalisering, globala utmaningar, hållbar utveckling, hälsa och vård
- Hur påverkar verksamhet i hälsa och vård global miljö och globala sociala förhållanden?
- Hur påverkas hälsa av naturmiljö och sociala förhållanden i ett globalt perspektiv?



Hållbar

- Bastant
- bestående
- beständande
- bevislig
- bärkraftig
- durabel
- fast
- försvarlig
- gillig
- långsiktig
- motiverad
- oförgånglig
- outsittlig
- oöm
- permanent
- pålitlig
- riktig
- seg
- skrynkelfri
- slitstark
- solid
- som håller
- som står sig
- stabil
- stark
- stryktålig
- sund
- säker
- tillförlitlig
- tålig
- varaktig
- (väl)grundad

Vårdverksamhetens direkta påverkan

- Sjukvårdens / den egna verksamhetens ekologiska fotavtryck/påverkan på global HU, på klimat:
  - energi
  - resurser
  - avfall
  - transporter
  - material och metoder
  - livsstil, konsumtionsvanor
- Det egna ekologiska fotavtrycket



### Vårdverksamhetens indirekta påverkan



- Tillverkning av sjukvårdsmaterial – inköspolicy/uppförandekod
- Läkemedel och miljö: tillverkning, användning, kassation
- Val av material och metoder.



### Vad kan man som lärare behöva hjälp med?

- Förslag på innehåll
- Formulera lärandemål
- Förslag på kursinnehåll, litteratur
- Förslag på undervisningsformer – lärarens roll
- Skapa studieuppgifter
- Förslag på examinationsformer
- Förslag på resurser/förmedlade kontakter



### Sjukdomar, miljö, globalisering, sociala förhållanden och ekonomi

- Non-communicable diseases: Folksjukdomar och deras varierande orsaker och relationer till ekonomi, naturmiljö och sociala förhållanden
- Communicable diseases: klimatförändringar, migration, turism, arbetsförhållanden, utbildning, tillgång till rent vatten, hygienmöjligheter, livsvillkor, ekonomi, kulturella föreställningar, politiska beslut
- Folkhälsa och dess bestämningsfaktorer – makroperspektiv



### Uppdrag!



- Skapa en web-baserad verktygslåda för lärare som vill integrera hållbar utveckling i kurser och program på Sahlgrenska akademien!
- **Främst** till kurs- och programansvariga som vill få tips för hur HU kan integreras –
- Undervisning?



11

### Former för lärande



Figure 1. Constructive alignment between learning outcomes, learning and teaching activities and assessment (adapted from Biggs 1999: 37)



- Innehåll
- Lärandemål
- Lärandeaktiviteter, studieuppgifter
- Examinationsformer
- Resurser inom eller utanför universitetet: föreläsare, samarbetspartners, litteratur, länkar
- Korta filmer



- <http://libguides.uu.se/SAverktygslada>
- KTH's verktygslåda <http://www.kth.se/om/miljo-hallbar-utveckling/utbildning-miljo-hallbar-utveckling/verktygslada>